

## บรรณาธิการแถลง

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เปลี่ยนการเรียกลำดับเล่มที่พิมพ์ให้สอดคล้องกับการออกวารสารฯ ปีละ 2 ฉบับ ตามปฏิทินการศึกษานับแต่ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560 ด้วยเหตุนี้ วารสารฉบับเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561 จึงนับเป็นปีที่ 14 ฉบับที่ 1

บทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัย ทั้งที่ได้รับทุนสนับสนุนและทำตามความสนใจ ทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เขียนเป็นภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ แบ่งเนื้อหาได้เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม (4 บทความ) กับภาษา (7 บทความ)

บทความที่มีเนื้อหาด้านประวัติศาสตร์ เป็นบทความวิจัยเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองไทย และประวัติศาสตร์ตุนีเซีย ขณะที่บทความด้านวัฒนธรรม เป็นบทความวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา กับการแนะนำหนังสือ

*พริยา มหากิตติคุณ* ศึกษา “ความเป็นผู้นำของนายอานันท์ ปันยารชุน” นายกรัฐมนตรีคนที่ 18 ของไทย ผู้เริ่มใช้แนวคิด “ธรรมภิบาล” ในการบริหารประเทศ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในหน่วยงานสำคัญ ในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และมีบทบาทในการนำเสนอแนวทางเพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตยและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศมาโดยตลอดจนถึงปัจจุบัน

*ศิวัช ศรีโสภากุล* ศึกษาการลุกฮือของมวลชนชาวตุนีเซียเพื่อโค่นล้มรัฐบาลและเปลี่ยนแปลงระบอบเผด็จการของประธานาธิบดี ซิน อัล อาบิติน เบน อาลี อันเป็นปรากฏการณ์สำคัญในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 21 ที่ทำให้เกิดการลุกฮือของประชาชนในประเทศใกล้เคียง เช่น อียิปต์ ลิเบีย โมร็อกโก จอร์แดน ซีเรีย ในบทความเรื่อง “การปฏิวัติดอกมะลิ: บทวิเคราะห์ว่าด้วยการปฏิวัติอันยิ่งใหญ่ที่สุดแห่งต้นคริสต์ศตวรรษที่ 21”

*นี่ตัน* สนใจศึกษาเรื่องอิทธิพลของเทศกาลตามธรรมเนียมจีนในวัฒนธรรมไทย และเขียนบทความเป็นภาษาจีน ในขณะที่ *อัจฉรา ไทตรภวานนท์* แนะนำให้รู้จักวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่ปรากฏในหนังสือชุด Cool Japan

บทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาในประเด็นต่างๆ กัน เช่น การสอนโดยใช้ประเด็นปัญหาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ที่เก็บข้อมูลจากนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวน 5 บทความ ดังต่อไปนี้

สำหรับการเรียนการสอนภาษาไทย พิชญาวิ ทองกลาง ได้เก็บข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยวิธีเดาสุ่มและเสนอ “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนรายงานวิชาการ รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ของนักศึกษาชั้นปี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ”

รัตนาวลี วิมลมาศ นำเสนอความคิดเห็นจากผู้เรียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาและครูสอน ที่ได้จากการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน เขียนเป็นบทความภาษาอังกฤษเรื่อง “Project-Based Learning (PBL) in the EFL Classes of an English Program at a Thai Secondary School: the Students’ and Teachers’ Views”

ถังสื่อทยา เขียนบทความภาษาจีน “对外汉语教学口语课课堂教学的有效性探索 ——以初级汉语口语课为例” วิเคราะห์นักศึกษาวิทยาลัยวิเทศสัมพันธ์และการศึกษาในชั้นเรียนการพูดภาษาจีนระดับต้น เรื่องการเรียนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง ที่มหาวิทยาลัยครุราชสี ภัยหลิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้อย่างน่าสนใจดังที่ ณัฐ บุญธนาธิโรจน์ สรุปความเป็นภาษาไทยในเรื่อง “แนวทางการเรียนการสอนวิชาการพูดภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ กรณีศึกษาในชั้นเรียนวิชาการพูดภาษาจีนระดับต้น”

นิชาภา ยศุดมธาดา ช่ง เสียง และ ลี เสี่ยวหง ศึกษาเรื่องกลวิธีการเรียนภาษาจีน จากกลุ่มตัวอย่างที่ได้ไปศึกษาภาษาจีนในมหาวิทยาลัยหลายแห่งในสาธารณรัฐประชาชนจีน แล้วนำเสนอ “กลวิธีการเรียนภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ที่ศึกษาเปรียบเทียบจากนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกัน และไปศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ต่างกัน

หวางเหิง และ ฟางฟาง ใช้กลุ่มตัวอย่างเดียวกับ นิชาภา ยศุดมธาดา ช่ง เสียง และ ลี เสี่ยวหง แต่พิจารณาในมุมมองที่ต่างกัน คือ “ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน”

สำหรับบทความที่เกี่ยวข้องกับการแปลและการปนภาษาอังกฤษเป็นบทความวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา รวม 2 บทความ ได้แก่ เนตรทิพย์ หว่างสิงห์ และ นครเทพ ทิพย์ศุภราชภูรี “การวิเคราะห์การปรับบทแปลและกลวิธีการแปลเรื่องสั้น ‘แฮรี่’” และ วาทีนี ยุทธโยธิน และ นครเทพ ทิพย์ศุภราชภูรี “การปนภาษาอังกฤษในละครซีทีคอมไทยเรื่อง ‘เป็นต่อ’”

กัญจิกา ศรีอุตม  
บรรณาธิการ