

The Study of Problems and Obstacles of Studying of Undergraduate Student Faculty of Radiological Technology Rangsit University

การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษาคณะรังสีเทคนิค ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิต

นางสาวชุตติพร พลจันทร์ และ นางสาววรรณวิษา อุทัยพันธ์
ต้นสังกัดคณะผู้วิจัย อาจารย์ ณัฐพงศ์ ต่านธนวัฒน์
E-mail : Chanutphon.p60@rsu.ac.th



บทนำ

มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่ผลิตบุคลากรทางด้านรังสีเทคนิค โดยเปิดคณะรังสีเทคนิค ซึ่งทำการเปิดสอนหลักสูตรได้ไม่นาน ดังนั้น ด้วยตัวของคณะผู้วิจัยซึ่งเป็นหนึ่งในนักศึกษาที่ได้รับการศึกษาด้านหลักสูตรที่จัดทำขึ้นโดยคณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต จึงได้มองเห็นถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในหลายๆ ด้าน ทั้งกับตนเองและผู้อื่น

จากสาเหตุดังกล่าวเพื่อให้ตอบสนองกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น คณะผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนของนักศึกษาคณะรังสีเทคนิค ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิต ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน เพื่อนำผลจากการศึกษาในครั้งนี้ใช้เป็นแนวทางเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของคณะรังสีเทคนิคให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษาคณะรังสีเทคนิค ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิต
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการเรียนการสอนของคณะรังสีเทคนิค ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิต ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน โดยจำแนกตามเพศ ชั้นปีการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณะรังสีเทคนิค ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิต ตามความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อการพัฒนาคณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารของคณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียน การสอน ระดับปริญญาตรี คณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิตให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับคณาจารย์คณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการของนักศึกษาให้มากที่สุด ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อคณะและวิชาชีพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไป เป็นคำถามปลายเปิด จำนวนโดยให้นักศึกษารังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต ตอบข้อมูลสถานภาพทั่วไป จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เพศ ชั้นปีการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษา แบ่งเป็น 3 ด้าน จำนวน 30 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษานอกเหนือจากแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาตามความคิดเห็นของนักศึกษา

วิธีการศึกษา

1. ศึกษารายละเอียดข้อมูลและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการเรียนจากงานวิจัยต่างๆ
2. กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานวิจัย
3. ออกแบบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการเรียนที่พบบ่อย เพื่อใช้ประเมินปัญหาและอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษารังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต แบ่งเป็น 3 ด้าน จำนวน 30 ข้อ
5. วิเคราะห์ผล เพื่อนำข้อเสนอแนะต่างๆ ไปปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น แล้วทำการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยอีกครั้ง
6. สร้างแบบสอบถามเป็นรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Google Form
7. นำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างจริง ซึ่งอยู่ในระหว่างการเก็บข้อมูล
8. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูล
- 8.1. จำแนกข้อมูลของแบบสอบถามตามตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ ชั้นปีการศึกษา และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 8.2. นำข้อมูลที่ได้กระทำการประมวลผลข้อมูล เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS
 - วิเคราะห์สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ
 - วิเคราะห์ปัญหาการเรียนของนักศึกษาคณะรังสีเทคนิค ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิต โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

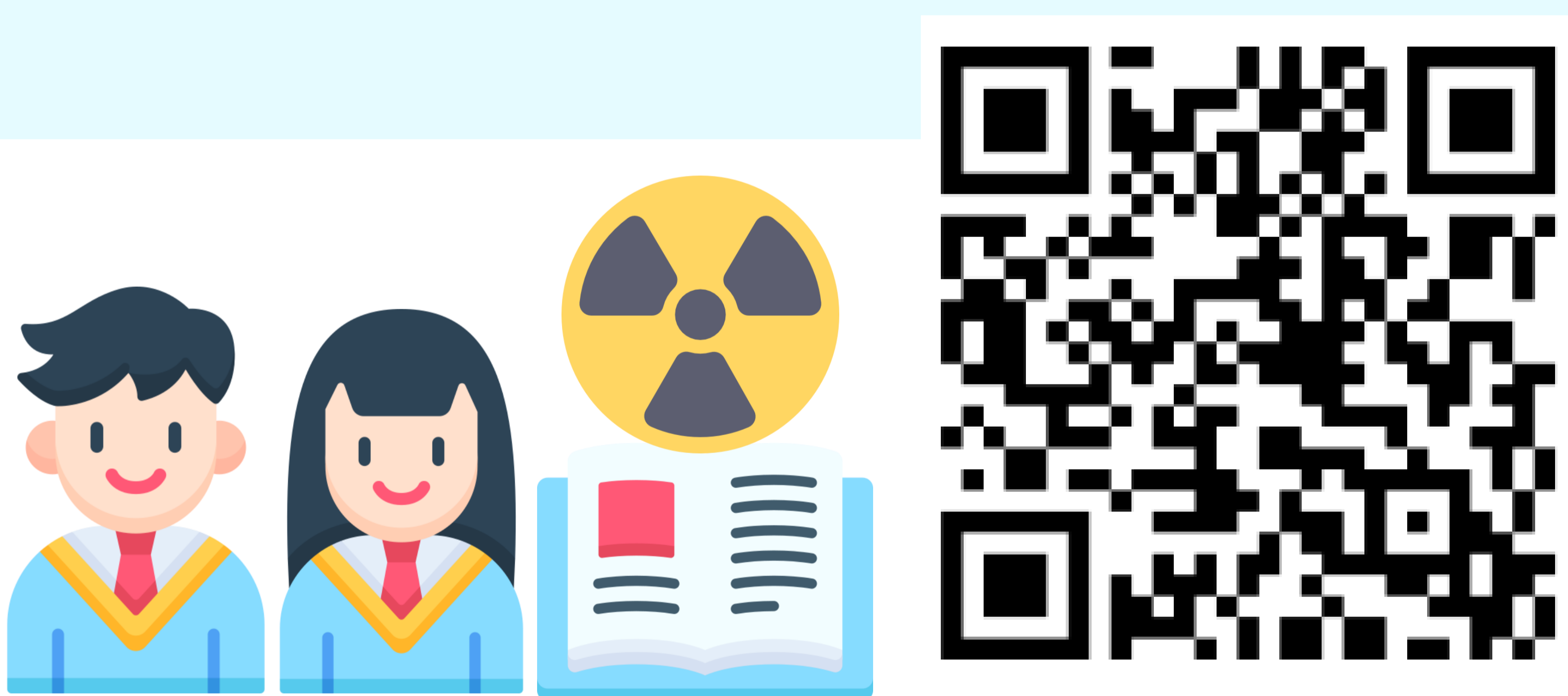
ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	มีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	มีปัญหาปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

- เปรียบเทียบปัญหาการเรียนของนักศึกษาคณะรังสีเทคนิค ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิต

ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ตามตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)

- เปรียบเทียบปัญหาการเรียนของนักศึกษาคณะรังสีเทคนิค ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิต ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง มากกว่า 2 กลุ่ม ตามตัวแปรอิสระ ได้แก่ ชั้นปี การศึกษา โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

9. สรุปผลการศึกษา อยู่ในระหว่างการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ผล เพื่อสรุปว่า
 - นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีปัญหาการเรียนแตกต่างกัน
 - นักศึกษาที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกัน มีปัญหาการเรียนแตกต่างกัน
 - นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีปัญหาการเรียนแตกต่างกัน



เอกสารอ้างอิง

1. ปานทิพย์ เรืองอร่าม. (2551). ปัญหาการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
2. ปิยนุช อุดมเกียรติสกุล. (2559). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
3. มารยาท โยทอนยศ, ผศ.ปราณี สวัสดิ์สรพร. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อการวิจัย [อินเทอร์เน็ต]. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม [วันที่อ้างถึง 6 มิถุนายน 2563]. ที่มา: <http://www.fsh.mi.th/km/wp-content/uploads/2014/04/resch>.
4. อุทัยทิพย์ เจียวิวรรธน์กุล. เครื่องมืองานวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ [อินเทอร์เน็ต]. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล; [วันที่อ้างถึง 6 มิถุนายน 2563]. ที่มา: http://www.nrc.go.th/ewt_dl.php?nid=708.